

**Пояснительная записка к учебному плану**

1. Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ N 4» сформирован в соответствии с:

1. Нормативно-правовыми документами федерального уровня:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» ;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. От 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 ”Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”» (до 1 января 2022 года);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования корганизациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденныхпостановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования кобеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.012021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020№254;

Письмом МОИН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основнымобщеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещенияРоссийской Федерации от 22.032021 № 115;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставкузаработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

2. Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

З. Школьного уровня:

Устав МБОУ «ООШ№ 4».

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №4».

2. Учебный план начальной школы ориентирован на 4 года обучения. Цели учебного плана:

* обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
* создание условий для обеспечения развития школьников, с учётом их индивидуальных способностей и образовательных потребностей;  создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному физическому, нравственному развитию ребёнка. Задачи:

-обеспечить преемственности предшкольного и начального школьного образования;

-обеспечить доступность качественного образования;

-обеспечить развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных действий и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов; формировать познавательные интересы обучающихся и готовность к самообразовательной деятельности на основе учёта индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

-развивать умственные способности, творческое мышление, готовность к самостоятельной, в том числе проектной деятельности;

-воспитывать и развивать такие качества личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовность брать ответственность на себя, принимать решения действовать; обоснованно критиковать, доказывая собственное мнение, оказывать помощь другим;

* сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся.

З. В соответствии с Уставом образовательного учреждения и Календарным учебным графиком МБОУ «ООШ №4» на 2022-2023 учебный год определён следующий режим работы для 1-4 классов:

* продолжительность учебного года в1 классах — 33 недели, во2-4 классах — 34 учебные недели;
* продолжительность учебной недели: 1-4 классы — 5 дней;
* продолжительность уроков в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май); во 2—4 классах — 40 мин.

Дата начала учебного года — 1 сентября 2022 года. Дата окончания учебного года — 31 августа 2023 года. Учебный год условно делится на четверти (1-4 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательнойпрограммы. Продолжительность каникул в течение учебного года составмет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

4. Учебный план начального общего образования составлен в 1-4 классах по программам УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение, предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п,/п | Предметные области | | Основные заДачи реализации соДерлсания |
| 1 | Русский язык литературное чтение |  | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Иностранный язык |  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных учений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика информатика | и | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 4 | Обществознание естествознание (Окружающий мир) |  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | Основы религиозных культур светской этики | и | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. |
| 6 | Искусство |  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 7 | Технология |  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| 8 | Физическая культура | | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации - русского. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение». Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский), который изучается со 2 класса..

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Целью данного предмета является развитие математической речи, логического мышления, воображения. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данной работы отражается в рабочей программе учителя по предмету.

Предметная область Обществознание и естествознание (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир», целью которого является формирование первоначальных представлений об окружающем мире. В предмете «Окружающий мир» также формируются ключевые компетентности в области безопасности, реализуется на первой ступени обучения по такому приоритетному направлению как безопасность школьника.

Предметная область Искусство представлена двумя предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые проводятся отдельно. Основными задачами реализации данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражение в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основными задачами реализации содержания предметной области Технология предмета «Технология» являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Предметная область Физическая культура реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью предмета «Физическая культура» является общее развитие. Используются общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов.

На первой ступени школа обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ начального общего образования. В учебном плане на этой ступени в полном объеме представлены основные учебные предметы, созданы условия формирования общеучебных умений, навыков и способов деятельности младших школьников. Начальное общее образование реализуется:

- В 1-4 классах - по УМК 4-х летней начальной школы «Школа России», руководитель проекта — А. А. Плешаков.

При 5-дневной учебной неделе в начальной школе со 2 — го класса учебная нагрузка составляет 23 часа, не превышая предельно допустимую нагрузку, при 5-дневной учебной неделе, в 1-х классах — 21 час в соответствии с новыми санитарными правилами и нормами для школ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 24.2.2821-1 О».

Часы, отведённые на изучение учебного предмета «Искусство», используются по 1 часу на изобразительное искусство и музыку во всех классах.

В МБОУ «ООШ №4» обучение ведётся на русском языке.

Годовой календарный график

Учебные занятия в 2022-2023 году начинаются 01.09.2022 г. И заканчиваются

30.05.2023.

Учебный год делится на 4 четверти:

 четверть: - 28.10.2022 2 четверть: 07.11.2022 - 29.12.2022 З четверть: 09.01.2023 - 24.03.2023 4 четверть: 03.04.2023 — 30.05.2023 График проведения школьных каникул:

* осенние каникулы 29.10.2022 — 06.11.2022
* зимние каникулы 30.12.2022- 08.012023
* весенние каникулы 23.03.2023- 02.04.2023
* дополнительные недельные каникулы для первоклассников с 13 февраля по 19 февраля 2023 года.

Дополнительные требования при организации обучения в классе

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 13.02.2022 г. по19.02.2023 г.;
* для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре — по З урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабрепо 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35минут каждый; в январе — мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;  использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки внетрадиционной форме, кроме уроков русского языка и литературного чтения, распределяются всоответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике.

.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - З классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности иединство образовательного пространства Российской Федерации и Оренбургской области, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации, утвержденным приказом от 25.12.2018 ЛЬ 256.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение всего учебного года характеризуется только качественной оценкой.

Аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются методическим объединением учителей начальных классов. Формы промежуточной аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются на учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся l-4-x классов проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе. Проверочные работы в 1 классах определяют степень усвоения учебной программы обучающимися за курс 1 -го класса.

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ИПР | | ИПР | лгт |  | ИПР | ИПР | ТР(п) | троо | н |
| з | ИПР | | ИПР | лгт |  | ИПР | ИПР | ТР(п) | трот) | н |
| 4 | ИПР | | ИПР | лгт |  | ИПР | ИПР | троо | троо | з |

Сокращения:

Д — диктант;

ЛГТ — лексико-грамматическое тестирование;

КР — контрольная работа;

ИПР — итоговая проверочная работа;

З - зачет

ТР(п) — творческая работа (проект);

Н — сдача нормативов,

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, основная образовательная программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объём внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в МБОУ «ООШ №4» определено количество часов внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

Недельный учебный план начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области |  | | Количество часов в год | | | | Всего |
| I | п | ш | IV |
| Обязательная часть | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Лите а | ное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (англ.) | |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и  естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное ис сство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Итого: | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношении \* | | | | | | |  |
| Математика и информатика | Физическая культура | | 1 | 1 | 1 |  | З |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Учебные недели | | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» из области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не изучаются в связи с отсутствием запроса (заявлений) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1 классах (33 часа за год, 1 час в неделю)и во 2-3 классах (34 часа в год, 1 час в неделю) используется на ведение предмета «Физическая культура»

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК «Школа России» автор: А.А.Плешаков

**План внеурочной деятельности на уровень начального общего образования**

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 4» составлен в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО 21);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным програм­мам начального общего, основного общего и среднего общего образования, ут­вержденным приказом Министерства просвещения Российской Федера­ции от 22.03.2021 № 115;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Уставом школы;

Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ООШ№ 4».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №4» определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Недельная нагрузка внеурочными занятиями на обучающегося начальных классов предусматривает не менее 5 часов, предполагающие участие ребенка в проектной деятельности, классных тематических часах (часах общения).

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 4» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации были привлечены родители как законные участники образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности МБОУ «ООШ№ 4», так как на территории села нет учреждений дополнительного образования и нет возможности осуществлять внеурочную деятельность во взаимодействии с другими структурами.

*Направления и цели внеурочной деятельности*

*1.****Спортивно-оздоровительное направление.***

***Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.***

Программа, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривает разные формы организации занятий:  секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Здоровейка».

***2.    Общеинтеллектуальное направление***

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого- педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.          Большое значение в развитии и социализации младших школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие  способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

***Цель общеинтеллектуального направления:***

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

**Основные формы организации** деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Формирование функциональной грамотности».

***3. Общекультурное направление***

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

     Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

***Цель общекультурного направления:***

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Общекультурное направление представлено курсом «Азбука общения».

***4.     Духовно- нравственное направление.***

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся начальной школы и  направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно- нравственное развитие гражданина России- это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

***Цель духовно- нравственного направления:*** создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Разговоры о важном».

***5.Социальное направление***

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Социальное направление представлено курсом «Мое Оренбуржье».

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

*Формами организации внеурочной деятельности* являются: экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, выставки, фестивали и т.д.

Проектная деятельность является основным видом реализации приоритетных направлений внеурочной деятельности.

Учителями начальных классов разработана воспитательная система класса на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Эффективность внеурочной деятельности определяется индивидуальными образовательными достижениями ребёнка в избранном виде деятельности и фиксируется согласно требованиям ФГОС начального общего образования в портфеле достижений.

Портфель достижений отражает уровень освоения образовательной программы по виду деятельности, которым занимается ребенок; особенности развития познавательных процессов, входящих в структуру специальных способностей; личностные характеристики (мотивация, ценностные ориентации, самооценка); результаты участия в фестивалях, смотрах, конкурсах.

В наполнении портфолио принимают участие учащиеся, педагоги, родители. Критерии оценки индивидуальных образовательных достижений ориентированы строго на каждого ребенка - с разным уровнем развития и успешности.

Диагностическое сопровождение внеурочной деятельности ребёнка предполагает изучение результативности формирования универсальных учебных действий.

**Создание материально-технической базы организации досуга учащихся:**

* Оснащение актового зала и кабинета  звуковой и мультимедийной аппаратурой.
* Организация и оснащение методического кабинета.
* Оснащение читального зала библиотеки.
* Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
* Оснащение спортивного зала инвентарем.
* Оборудование рабочего места педагога.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

    Увеличение числа детей, охваченных организованным  досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование  чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема  использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

   В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Максимальная продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется календарным учебным графиком. Продолжительность учебного дня с учётом внеурочной деятельности до 14.30 при отсутствии условий для дневного сна.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Вид деятельности | Формы организации | Формы промежуточной аттестации | Объем внеурочной деятельности по классам | | | |
| I | II | III | IV |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Беседа  Игра | Защита проектов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Формирование функциональной грамотностит» | Литературный клуб, творческая студия  Практические занятия | Защита проектов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Мое Оренбуржье» | Экскурсия  Игра  Встречи | Защита проектов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» | Подвижные игры | Соревнования  Конкурсы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Азбука общения» | Беседа  Игра | Презентация портфолио | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого в неделю (часов) |  |  |  | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого за год (часов) |  |  |  | 170 | 170 | 170 | 170 |