

**Пояснительная записка**

**к учебному плану «Основной общеобразовательной школы № 4», обеспеченному массовым программно-методическим комплексом 2022-2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Основная общеобразовательная школа № 4» осуществляет реализацию **общеобразовательных программ**:

**-** начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Реализация общеобразовательных программ соответствует **целям и задачам  национальной доктрины образования РФ:**

* историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
* воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
* разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.
* обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности.
* создание условий для овладения базовыми государственными стандартами.
* расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием

**Учебный план школы** как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе.

**Учебный план МБОУ «ООШ № 4» на 2022-2023 учебный год разработан на основе:**

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 ( далее ФГОС ООО);

Приказа Минобразования России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 [№ 241](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F4F8F6B7D9464410698BB0CB6B113F9B5B1CAC94B66AC9Z4f5D), от 30.08.2010 [№ 889](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F2F1FBBCDB48191A61D2BCC96C1E608C5C55A095B66AC940Z4f2D), от 03.06.2011 [№ 1994](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F2F0FAB0DF4A191A61D2BCC96C1E608C5C55A095B66AC940Z4f2D), от 01.02.2012 [№ 74](consultantplus://offline/ref=D3ABBF326450AB3494CB8287D0750519F4F1FFBCDA464410698BB0CB6B113F9B5B1CAC94B66AC9Z4f5D));

Приказа Минобразования России от 5 марта 2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Приказа Минобразования России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 5 марта 2004 №1089»;

Приказа от 13.08.2014 № 01-21/1063 (в ред. от 06.08.2015 № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка , требования к организации обучения в 1 классе);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечения безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российского Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и щестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего , среднего общего образования).

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ( с изменениями на 21.04.2016 г.);

Приказа от 17.12.2010 № 1897 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа** Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644**)»;**

Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

Примерной программой по учебному предмету « Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18));

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021);

Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов , курсов, дисциплин( модулей), практики , дополнительных образовательных программ в других организациях ,осуществляющих образовательную деятельность ,утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 845/369

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391

Письмо МО и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 « О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

Приказа МО Оренбургской области от 15.07.2021 г. № 01-21/1170 « О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году»

Устава МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 4 Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

**Учебный план является нормативным документом, в нем:**

- определен состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов.

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 5,6,7,8,9 класса при 5-ти дневной учебной неделе.

- сохранены линии преемственности и непрерывности по уровням общего образования с учебным планом на 2022 – 2023 учебный год.

- сохранены все предметные области и учебные предметы инвариантной части областного базисного учебного плана.

- удовлетворены образовательные запросы обучающихся, родителей (законных представителей) при формировании вариативной части учебного плана.

**Учебный план строится на следующих ведущих идеях:**

- Образование в школе должно обеспечивать готовность личности к саморазвитию и самосознанию, к самоопределению и самореализации в основных сферах жизнедеятельности и способность личности к выбору сферы профессиональной деятельности.

- Достижение определенного уровня образованности, основывается на изучении предметов, установленных учебным планом, участием школьников во внеурочной деятельности. Номенклатура учебных предметов определяется трудовой, общественно-политической, культурно-досуговой, семейно-бытовой, образовательной сферами, которые рассматриваются как основные направления, обязательные для изучения на всех ступенях школьного образования.

- Учебный план призван обеспечивать выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план МБОУ «ООШ № 4» на 2022 - 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка , требования к организации обучения в 1 классе); Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечения безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российского Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и щестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования) к режиму образовательного процесса и предусматривает :

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов

Общий объем нагрузки не превышает

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков

для обучающихся 7-9 класса – не более 7 уроков

Объем домашних заданий : 4-5 классы -2 часа, 6-9 классы – 2,5 часа.

При реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий ,электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно закончиться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

Формирование учебного плана связа­но с приоритетными направлениями российской образовательной политики и с внедрением ФГОС.

Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

1) единство образовательного пространства Российской Федерации;

2) преемственность основных образовательных программ;

3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

Введение данного учебного плана предполагает:

1. Удовлетворение образовательных задач и потребностей учащихся и родителей (законных представителей).
2. Повышение качества ЗУН учащихся.
3. Создание каждому ученику условий для самоопределения и развития

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью соответствующей основной образовательной программы (ФГОС ООО), которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

* личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
* социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
* общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

* + личностных результатов;
  + метапредметных результатов
  + предметных результатов.

Переход от стандарта 2004 года к новому стандарту предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности учащегося на основе освоения различных способов действий. Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как: разработка и проверка гипотез, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно – в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

**Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность**.

Максимальное число часов в неделю в V, IV, VII,VIII,IX классе при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы составляет 29, 30, 32,33,33 часа соответственно.

Продолжительность урока составляет: – 45 минут.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Учебные предметы « Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 5-8 классах интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение. В 9 классе вводится 1 час на изучение второго иностранного языка

( немецкий язык). Для обеспечения знаний обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становление российской государственности в 5, 9 классе вводится 1 час на изучение ОДНКР.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Для обеспечения знаний обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становление российской государственности в 6 классе вводится 1 час на изучение ОДНКР.

В качестве пропедевтического курса вводится изучение учебного предмета «Обществознание» в 5 классе за счет 1часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

1 час в 7 классе вводится на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности вводится 1 час в 7, 8 на предмет «История Оренбургского края» и 1 час в 8 классе на предмет « География Оренбургской области».

Учебные предметы « Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 9 классе вводятся за счет 1часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках предпрофильной подготовки 1 час в неделю элективного курса «В мире профессий» по технологии в 9 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности

**Внеурочная деятельность** как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «ООШ № 4» использован план внеурочной деятельности. Под планом внеурочной деятельности следует понимать нормативный документ образовательной организации, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения или для ступени общего образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”- методические материалы и разъяснения по отдельным вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования после обсуждения их на заседании Координационного совета при Департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (протокол заседания Координационного совета № 3 от 19 апреля 2011 г.).

Формами организации внеурочной деятельности в МБОУ «ООШ № 4» являются: внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, общественные полезные практики, предметные недели, тематические игры, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, забота о животных и природе, походы выходного дня.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности в течение пяти лет обучения: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное направление.

Недельная нагрузка внеурочными занятиями на обучающегося 5 класса составляет 3 часа.

Внеурочная деятельность включает в себя творческое объединение «Юный краевед » для развития интеллектуальных способностей детей. Кружок «Хоровое пение» обеспечивает реализацию общекультурного направления, «Час общения» необходим для социальной адаптации и развития коммуникативных навыков учащихся.

Недельная нагрузка внеурочными занятиями на обучающегося 6 класса составляет 3 часа

Обязательная предметная область « Основы духовно- нравственной культуры народов России « на уровне основного общего образования реализуется в рамках внеурочной деятельности в 6 классе по 1 часу в неделю.

Кружок «Хоровое пение» обеспечивает реализацию общекультурного направления, «Час общения» необходим для социальной адаптации и развития коммуникативных навыков учащихся.

Недельная нагрузка внеурочными занятиями на обучающегося 7 класса составляет 3 часа. Внеурочная деятельность включает в себя творческое объединение «Юный краевед » для развития интеллектуальных способностей детей , творческое объединение «Хоровое пение» для реализации общекультурного направления, «Час общения» необходим для социальной адаптации и развития коммуникативных навыков учащихся.

Недельная нагрузка внеурочными занятиями на обучающегося 8 класса составляет 3 часа. Внеурочная деятельность включает в себя творческое объединение «Юный краевед » для развития интеллектуальных способностей детей , творческое объединение «Хоровое пение» для реализации общекультурного направления, «Час общения» необходим для социальной адаптации и развития коммуникативных навыков учащихся.

Недельная нагрузка внеурочными занятиями на обучающегося 9 класса составляет 3 часа. Внеурочная деятельность включает в себя творческое объединение «Юный краевед » для развития интеллектуальных способностей детей , творческое объединение «Хоровое пение» для реализации общекультурного направления, «Час общения» необходим для социальной адаптации и развития коммуникативных навыков учащихся.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ч.1. ст. 58 закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. Порядок,  систему оценок промежуточной аттестации обучающихся регулирует Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ № 4 Кувандыкского городского округа Оренбургской области».

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. В сроки, установленные   календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации учащихся 5,6,7,8 ,9 класса (приложение №1)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 9 класса МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 4 г.Кувандыкского городского округа Оренбургской области» с русским языком обучения, обеспеченного программно-методическим комплектом, перешедших на ФГОС ООО** (5 –дневная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Классы |  |
| IX |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |
| Родная литература |  |
| Иностранные языки | Английский язык | 2 |
| Немецкий язык | 1 |
| Математика и  информатика | Математика |  |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | Музыка |  |
| Изобразительное искусство |  |
| Технология | Технология |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 |
| Физическая культура | 2 |
| Итого | | 31 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | *2* |
| Родной язык | | 1 |
| Родная литература | | 1 |
| ОДНКР | |  |
| Обществознание | |  |
| ОБЖ | |  |
| Краеведение (История Оренбургской области) | |  |
| Краеведение (География Оренбургской области) | |  |
| Предпрофильная подготовка | | \*\* |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 |
| Итого | | 33 |

\* Обязательная предметная область « Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования реализуется в рамках внеурочной деятельности, в 9 классе добавляется 1 час в неделю на учебный предмет «Физическая культура» .\*\*Элективный курс «Выбор профессии» по технологии в 9 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности по 1 часу в неделю в рамках предпрофильной подготовки

#### Пояснительная записка

**к учебному плану по предпрофильной подготовке в 9 классе**

Учебный план школы по предпрофильной подготовке составлен на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» и письма Департамента общего и профессионального образования Оренбургской области № 01/18-523 от 07.05.2004 «О направлении рекомендаций по организации предпрофильной подготовки в 9- х классах» включает в себя элективный курс «Выбор профессии» по технологии, за счет внеурочной деятельности .